

Beskrivelse og selvevaluering af skoleåret 2009/2010 på Gribskov Skole.

Skolens profil.

Gribskov Skole er en anderledes skole med holdundervisning. 2 klassetrin på hvert hold fordrer en stor evne hos lærerne til undervisningsdifferentiering. Gribskov Skole møder barnet der hvor barnet er i sin personlige udvikling. Det er derfor sjældent at møde 2 elever, der er på den samme side i den samme bog. Gribskov skoles lærere arbejder derfor ofte i temaer, der differentieres til forskellige udviklingstrin. Gribskov Skole har et tæt samarbejde lærere imellem, lærer- elev og et tæt forældresamarbejde. Lærerværelset på Gribskov Skole er åbent for elever og skolens lærere evaluerer i frikvarterer løbende undervisning og elever. Helt specielt for Gribskov Skole er det det at undervisning i børnehaveklasse følger undervisning i første klasse. Det bevirker at læseprocessen for langt de fleste elever starter i børnehaveklasse.

Gribskov Skole bygger på det tætte og det nære. I en kaotisk stor verden er det godt at finde ro og tid i sit barneliv. Skolen ligger ved skov og mark og naturen er vigtig for eleverne og deres undervisning. Der undervises ofte udenfor klasselokalet i de forskellige fag. Det er essentielt for alle på Gribskov Skole at vi føler ejerskab for naturen, skolen, undervisningen og hinanden.

Gribskov Skole har nultolerance overfor mobning. Der gribes daglig ind overfor uhensigtsmæssig adfærd. Empatiundervisning er indført for at styrke eleverne sociale kompetence.

Skolens struktur.

Vi har på Gribskov Skole 4 hold dækkende klassetrin bh.kl-7.kl. Der er 2 klassetrin på hvert hold. Alle elever går i skole fra 8.30-14.00, opdelt i 3 moduler a 2x45 minutter og 2x30 minutters pause. Alle elever fra bh.kl-7.klasse modtager 900 timers undervisning om året. Denne opdeling af skoledagen er ny og giver eleverne 2,5 klokke time mere undervisning om ugen end tidligere år. Disse timer bruges i år bl.a. til at styrke sprog- og musikundervisningen.

Skoleåret består af 35 almindelige skoleuger, 4 emneuger og en lejrskole varierende fra 3-5 dage afhængig af klassetrin. I de 35 uger er medregnet et 3-ugers læsekursus primo januar, hvor skemaet ikke afviges men, hvor der sættes fokus på læsning i alle fag. Skolens struktur betyder at børnehaveklasse bliver undervist i alle fag sammen med 1.klasse og at 6.klasse bliver undervist i tysk, fysik/kemi sammen med 7.klasse.

Gribskov Skole havde 78 elever d.5.september 2009. I løbet af foråret 2010 forlader en del elever skolen, når der er plads til dem på de skoler de er skrevet op til at læse overbygning i.

Skolen har 4 100 % ansatte holdlærere, en 92 % ansat natur/teknik og matematik lærer, en 51 % ansat idrætslærer, derudover underviser skoleleder. Skoleåret 2009/2010 er præget af nyansatte lærere og deres kompetencer.

Hermed er der i skoleåret en del nye tiltag:

- 1) Dette skoleår afholdes læseprøver af læsekonsulentuddannet lærer (i oktober/november)
- 2) Dette skoleår indføres Videnskabsfestival som emneuge.
- 3) Dette skoleår indføres svømmeundervisning med uddannet idrætslærer.
- 4) Dette skoleår indføres Empatiundervisning i hold 1, hold 2 og hold 3.
- 5) Dette skoleår indføres 2x45 minutters engelskundervisning i Hold 1 i 35 uger.
- 6) Dette skoleår indføres 2 årlige idrætsdage.

På Gribskov Skole har alle elever Valghold 2x45 minutter i 35 uger. Eleverne skifter valghold hvert kvartal. Den undervisning der tilbydes til valghold dækker håndarbejde, sløjd, hjemkundskab. Skoleleder, lærere, pædagoger er alle undervisere på valghold, elevtallet på holdet er 8-10 elever. Udover at tilbyde undervisning i håndarbejde, sløjd, hjemkundskab kan nævnes sportsundervisning(mountainbike/bordtennis), samspil, spansk, guitarundervisning, filmværksted, mangategning.

Årets emneuger er planlagt som:

- 1.Emneuge.Videnskabsfestival for alle hold med temaet "Byggesten".
- 2.Emneuge. Hold 1: Plantefarvning/vævning. Hold 2: Skrivning. Hold 3: Musik og dansk over emnet "Vind". Hold 4: Natur/teknikuge over emnet "Vind".
- 3.Emneuge. Hold 1/hold 2: Natur/teknik lejr i vinterskoven. Hold 3: Billedkunst. Hold 4: Teateruge med selvskrevet stykke.
- 4.Emneuge. Cuba for alle hold. Cuba kulturelt, historisk, geografisk og biologisk. Salsaundervisning på alle hold.

Lejrskolerne: Hold 1 og 2 har været på koloni, hold 3 har sejlet med vikingskib i Roskilde Fjord, hold 4 har været på Bornholm og set Hammershus, Ertholmene, Rundkirke og Natur Bornholm.

Gribskov Skole følger folkeskolens fællesmål. I starten af skoleåret 2009 indkøbes Målcirkler i indskoling og Målcirkler på mellemtrin fra Dafolo for at støtte lærerne i deres planlægning af årets undervisning.

Alle lærere afleverer til forældre/ skoleleder en halvårsplan/årsplan for deres undervisning.

Før efterårsferie, vinterferie, påske evalueres kvartalets forløb i et brev til forældre.

Hver måned lægges Månedsnyt ud på hjemmeside (fra august 2010 på skoleintra) og i elevernes postmapper. Her orienteres om tiltag på skolen.

Hold 1.s forældre inviteres til 4 forældremøder årligt, hvor faglighed og trivsel er på programmet.

Fra 2.klasse til 7.klasse afholdes 2 forældremøder og 2 skolehjemsamtaler i løbet af skoleåret. Skolens lærer har i 2009 vedtaget et fælles evaluerings-ark til skolehjemsamtaler. Her evalueres eleven fagligt, elevens arbejdsindsats, trivsel og fokusområde for videre vækst. Evalueringark laves 2 gange årligt før skole/hjem-samtalerne.

Elever med adfærdsproblemer indkaldes med deres forældre til møde. En dagbog over elevens skoledags forløb etableres.

Dagbogen bruges til daglig kommunikation mellem skole-hjem til eleven er i trivsel.

Ultimo oktober testes 2.klasse-7.klasse i læsning.

Lærerne evaluerer løbende deres elever. De fleste laver eget materiale som bruges ved de 2 årlige skole/hjem-samtaler.

Lærerne evaluerer skolens elever på lærermøder hver 3. uge og på Pædagogisk Weekend 2 gange årligt.

Al evaluering samles på kontoret til Elevens Portfolio.

Gribskov Skoles lærere har for skoleåret 2009/2010 og fremover besluttet at sætte forventninger højt. Velforberejede lærere møder undervisningsparate elever. I skoleåret 09/10 er der sat 450 timer af til 2-lærerordninger, til støtte af elever/grupper af elever i begrænset periode. Med støtte menes både støtte til fagligt svage elever og til støtte af fagligt dygtige elever.

Skolens fag på holdene.

Generelt.

Dansk. Fra 2.-7.klasse arbejdes i grundbøgerne Tid til dansk. For at styrke læselysten bestræbes at der på alle hold højt læses kl.11.45-12.00 i elevernes spisepause. Der sættes fokus på læsning, alle elever trænes til at have en frilæsningsbog i tasken altid, der tages hyppigt på biblioteket for at give eleverne tilgang til bøger og opdrage dem til en læsekultur.

Stavning. På hold 2 til hold 4 bruges Stavevejen til staveundervisning. Fremadrettet investeres i skrivevejen på alle klassetrin.

Historieundervisning. Skolens lærere har aftalt af der undervises i Danmarks oldtid i 2.-3.klasse. I vikingetid og middelalder i 4.-5.klasse. I reformationen til nutid i 6.-7.klasse.

Empatiundervisning. Der undervises i Trin-for-trin på hold 1 og hold 2. I Ville-vove-være på hold 3.

Matematik. Der blev i årets løb afprøvet forskellige matematikmaterialer. Ved slutningen af skoleåret besluttes at benytte Format fra 2.klasse-5.klasse. Hold 4 arbejder grundlæggende med Sigma. Fra 2.klasse-5.klasse skal der afleveres ugeopgaver i matematik. De fleste materialer hertil er produceret af skolens lærere. Eleverne evalueres løbende ved små test efter endt undervisning i specifikt emne. Herved afklares om eleven har tilegnet sig stoffet eller om ekstra undervisning er nødvendig.

Engelsk. Der er i mange år blevet undervist i engelsk fra 2.klasse. I 2009/2010 undervises bh.kl.1.klasse også i engelsk ugentligt.

Demokratiundervisning. På mange forskellige niveauer trænes eleverne til at blive borgere i et samfund med frihed og folkestyre. Fra eleverne er små debatteres adfærd i gruppen, måden vi leger og løser konflikter på ud fra en demokratisk holdning. Der trænes fra børnehaveklasse at bruge ordets magt i stedet for nævens; ansvarlighed overfor gruppens beslutninger, både i klasserummet og i den frie leg. På alle klassetrin afholdes afstemninger hvor eleverne har et valg. Hos de ældre elever er sammenligning mellem Danmark og den omkringliggende verden indeholdt i flere emner i løbet af året. I skoleåret 09/10 blev der sat fokus på Danmark-Cuba i emneuge og Danmark-Angola på den landsdækkende *Hele verden i skole* i slutningen af marts måned. I slutningen af skoleåret forbereder vi eleverne på at starte elevråd. Elever undervises i hvordan skolen er bygget op med valg til skolebestyrelse sammenlignet med valg til folketing. I august afholdes kampvalg på alle hold og Gribskov Skole har for første gang et elevråd.

Kort gennemgang af årets emner i de forskellige fag på holdene 2009/2010.

Hold 1.

Dansk. Der arbejdes med dagbog daglig. Rim og remser, dag, måned, årstid. Der læses individuelt i Søren og Mette 2-3 gange om ugen. Der arbejdes ugentlig i skrivefidusen. Der højt læses hver dag. Der leges med sprog og remser dagligt.

Matematik. Der arbejdes med Matematik-tak. Eleverne arbejder individuelt og arbejder sig igennem bøgerne i det tempo der passer til dem. Der arbejdes med Regnehistorier fra Virkelig træning og Utrolige regnehistorier fra Gyldendal.

Natur/teknik. Der arbejdes med den natur der omgiver skolen. Årets emner har været at lære om forskellige træer, at lave træ til kul, finde/kende dyrespor. Lære skovens dyr og husdyr at kende.

Billedkunst. Lære forskellige teknikker som collage, rivebilleder, maleri og tryk.

Idræt. Lære at kaste og gribe en bold. Spille rundbold. Lære gamle lege.

Engelsk. Lære at tælle til 100, lære engelske ord på dyr, tøj, farver, kroppen, klasselokalet. Lære enkle sætninger om sig selv, sit navn, alder, sine følelser.

Hold 2.

Dansk. Fælleslæsning: Gummitarzan, fabler. Årets emner: Da de gamle var små, Ole Lund Kirkegårds forfatterskab, Paradisbilleder, Kain og Abel. I staveundervisning bruges Skattejagt, Ny diktat for alle og Stav 3.

Matematik. Der blev arbejdet med Matematik-tak for 2./3.klasse, regnehistorier fra Virkelig træning Pernille Pind, Regnearktak for 2./3.klasse Alinea, Utrolige regnestykker Gyldendal. Årets overordnede emner var tal og algebra, geometri og statistik/sandsynlighed.

Historie. Da de gamle var små,- emneforløb med dansk. Bronzealder. Christian d.4,- med teaterbesøg på nationalmuseet.

Billedkunst. Paradisbilleder,- emneforløb med religion/dansk.

Engelsk. Der arbejdes med Lets do it: My very first og udvalgte kopiark. Årets emner: familie, bolig, tøj, dyr, mad, farver, årets gang.

Natur/teknik. Årets emner: Tingfinder, sortering og kategorisering. Kompas og verdenshjørner. Skoven, artsbestemmelse af smådyr, dyrespor, artsbestemmelse træer, anemoner. Vejret. Rådyr. Dinosaurer.

Idræt. Forskellige boldlege, gymnastik i skoven, løb i skoven, gamle lege.

Musik. Holdet har arbejdet med noder, rytme og blokfløjte. Eleverne har selv komponeret små blokfløjtestykker. Eleverne har øvet numre til julekoncert. Eleverne har arbejdet musikdramatisk med Odysseus. Eleverne har arbejdet med rap og engelsksprogede sange.

Hold 3.

Dansk. grundbøger: Tid til dansk 4.klasse/5.klasse. Stavevejen 2/3, Min fjerde danskbog, Min femte danskbog, Bedre håndskrivning for 4.klasse, Bedre håndskrivning for 5.klasse, Dus med Dansk 4./5.klasse, Stav 4./5.klasse. Der er desuden biblioteksbesøg 1 gang om måneden, i skoletasken er altid en frilæsningsbog og der skal laves 3 boganmeldelser i løbet af skoleåret. Eleverne skal i løbet af året skrive i forskellige genre. Der arbejdes med læseformål, læseforståelse, huske- og notatteknik, læsning på flere måder, læsehastighed, selvstændig læsning og lyst til læsning.

Matematik. Der blev arbejdet med Matematik-tak for 4./5.klasse, udvalgte kapitler om geometri fra Matematrix for 4./5.klasse, regnehistorier fra Virkelig træning Pernille Pind, Regnearktak for 2./3./4. klasse Alinea, Læs selv om dine mål Erik Bjerre og Pernille Pind. Årets overordnede emner var tal og algebra, geometri og statistik/sandsynlighed.

Historie. Årets emne vikingetid og middelalder.

Billedkunst. Der er blevet arbejdet med rivebilleder af genbrugspapir, collage, rumlige figurer af genbrugsmaterialer, farvelære. Holdet har desuden arbejdet med maleri i en emneuge, med horisontlinje og perspektiv.

Engelsk. Eleverne har læst forskellige engelske/amerikanske skønlitterære og fagtekster. Der er året igennem blevet arbejdet individuelt i Lets do it. Der er blevet arbejdet med dramatik i Little red riding Hood. Mange engelske/amerikanske sanglege/lege bl.a. Simon Says, Tell the truth. Der er blevet spillet talotteri, billedlotteri. Eleverne har haft læselektie for til hver uge. Dygtige elever har fået stil for.

Natur/teknik. Årets emner var Skoven året rundt;- ekskursioner til Hvidekilde, artsbestemmelse af smådyr, temperaturer, ph i vandløbet oa. Kompas og verdenshjørner; bl.a. bygning af eget kompas. Kortlære; bl.a. tegning af kort over skolens område. Vandets kredsløb. Sund mad.

Idræt. Eleverne har gået til svømning fra efterårsferie til påske. Eleverne har taget svømmemærker. Desuden forskellige boldleg, konditræning, løb i skov, sjipning og forskellige sportslege.

Musik. Eleverne har arbejdet med noder og blokfløjte og med rytmebox og rap. Eleverne har selv skrevet rap og indspillet i studie. Elevernes værk kan høres på skolens hjemmeside. Eleverne har arbejdet med Abbas sange og optrådt til sommerfest.

Hold 4.

Dansk. Grundbøger: emner valgt fra Tid til dansk 6.kl/7kl; læsetræning, læseteknikker øves i Læs Med! Procesorienteret skriveundervisning i Stavevejen 4/5; grammatik træning i Min sjette danskbog/Min syvende danskbog. Der er desuden biblioteksbesøg 1 gang om måneden, i skoletasken er altid en frilæsningsbog og der skal laves 3 boganmeldelser i løbet af skoleåret. Eleverne skal i løbet af året skrive i forskellige genre. Der arbejdes med læseformål, læseforståelse, huske- og notatteknik, læsning på flere måder, læsehastighed, selvstændig læsning og lyst til læsning.

Matematik. De 4 regnearter; forskellige metoder er blevet gennemgået bl.a. decimaltal og forholdstal. Regning med negative tal. Brøkgregning, procentregning og diagrammer. Areal/ rumfang med repetition af cirklen, rumlige figurer, måleenheder,

målestoksforhold. Handelsregning med regneark og valuta. Funktioner, ligninger, statistik. Kombinatorik og sandsynlighedsregning.

Historie. Holdet har arbejdet med Danmark og verden, opdagelsen af Amerika, slaveriet, indianerne, Inkariget, handel og sejlads. Der udover har holdet arbejdet med selvvalgte emner som; 1.verdenskrig, Københavns bombardement, Den franske revolution, Amerikanske præsidenter mm.

Tysk. Der er blevet arbejdet med tekster på dansk om Tyskland og andre tysktalende lande. Der er blevet arbejdet med farverne, tallene, klokken, ugedage, måneder, årstider på tysk. Der er blevet arbejdet med navneord, ubestemt og bestemt, med bøjninger af ordene. Der er blevet arbejdet med stærke og svage verber, med tiderne og med hjælpeverber. Adjektivernes bøjning og præpositioner. Årets emner er Min familie, mine hobbyer, min fritid, spise/drikke, berømte personer, kæledyr, min ferie. Der er blevet læst kendte eventyr på tysk, læst om juletraditioner i sammenligning med Danmark.

Engelsk. Der er blevet arbejdet med lyttefærdigheder på britisk og amerikansk engelsk. Der er blevet arbejdet med samtalefærdigheder i små rollespil og gruppeaktiviteter. Der er blevet læst skønlitterære og fagtekster, sangtekster og drama. Der er blevet arbejdet med at formulere sig skriftligt i brevskrivning. Der er blevet arbejdet med kultur- og samfundsforhold i Det middelalderlige ridderskabs opståen og idealer i England og Amerikansk Livsstil. Der har været ugeopgaver i grammatik.

Fysik/kemi. Holdet har arbejdet med det periodiske systems opbygning, fast, flydende, gasart. Med rent stof, kemiske forbindelser, mættede og umættede opløsninger. Fremstilling af krystaller. Syre/base. Mærkning af kemikalier. Nanno teknik, mørkt stof under Videnskabsfestival. I biologi/fysik arbejdet med kroppen; kulhydrater, proteiner, fedtstoffer.

Idræt. Der arbejdes med forskellige boldspil, men løbetræning i skoven. 1 gang om måneden tager holdet i DGIbyen.

Musik. Emneuge med teater og musik. Komponere sange/rap til teaterstykke.

Lige nu og fremadrettet

Skolens Intranet er etableret. Halvårsplaner/årsplaner er lagt på for de fleste hold. Ultimo oktober 2010 skal planer for al undervisning være tilgængelig på forældreintra.

Ultimo oktober og primo november 2010 gennemføres elevsamtaler for første gang på skolen.

Læsetest i 2.kl-7.kl gennemføres i uge 43 2010.

Der undersøges pt. hvilken test der skal benyttes i matematik.

Skolen fik ny skoleleder januar 2009, skolens lærere er næsten alle ansat i 2009/2010, og skolen bærer positivt præg af at være i udvikling. Der kom i skoleåret ny holdlærer i hold 1 og hold 3. Ny dansk lærer i 4.kl.-7.kl. Ny matematiklærer i bh.kl.-5.kl.

Der arbejdes fra lærernes side på at formulere en ny profil for skolen. Begrebet nørde-skole bliver brugt i den forbindelse, at sætte høje krav til sig selv og at fordybe sig/nørde sig ind i stoffet er et nøgleord for en kommende profil. De nyansatte læreres kompetencer spiller en stor rolle i planlægning, udvikling og evaluering af skolens undervisning. Der tænkes og arbejdes anderledes samtidig med at skolekulturen med teater/drama/musikaftener og lejrskoler bibeholdes.

Gribskov Skole har qua sin størrelse altid haft en tæt dialog imellem alle parter der har deres gang på skolen. Dokumentation af dialog har ikke før været en del af Gribskov Skoles kultur, men med intranettet og tilgang til referater af alle forældremøder, årsplaner og fællesevaluering af projekter, er en spændende epoke af skolens historie startet.

Selvevaluering af skoleåret 2010/2011 vil være at finde på skolens hjemmeside ultimo juni 2011.